

SENSORISCHE INFOS UND SENSIBLE INHALTE

Herzlich Willkommen!

Damit du dich gut auf das Stück einstellen kannst, haben wir eine Szenen-Übersicht erstellt mit sensorischen und inhaltlichen Infos. Wenn du schon vor dem regulären Einlass in den Saal möchtest, um dich dort umzuschauen und in Ruhe deinen Platz zu finden, nimm gerne am »Early Boarding« teil.

Achtung ab hier gibts Spoiler!

Einlass

Die Performer*innen sind schon auf der Bühne.

Mit Overheadprojektoren werden bunte abstrakte Bilder auf runde Leinwände an die Rückwand projiziert.

Dazu wird atmosphärische Live-Musik gemacht u.a. mit einem Glockenspiel und E-Piano.

Access Prolog

Eine Person aus unserem Team tritt auf die Bühne und stellt die lauteste, leiseste und bunteste Lichtstimmung, sowie den lautesten Moment des Stückes vor.

Das Wutschwert

Es läuft epische, bedrohliche Musik, sie wird immer lauter.

Tom zieht ein Plastikschwert wird aus einem Vulkan.

Einsatz von Bühnennebel.

Begrüßung & Wut-Gesten

Die Performer*innen geben Tipps, wie sie ihre Wut unterdrücken.

Das Publikum wird adressiert, aber es werden keine einzelnen Personen angesprochen.

Das Publikum darf die Tipps auszuprobieren. Das ist freiwillig.

Dafür wird das Licht im Publikum hell.

Wut-Meditation

Melanie leitet ihre Wut-Meditation, eine Art Traumreise an. Das Publikum ist eingeladen, die Augen zu schließen und diese mitzumachen.

Es läuft sphärische Musik. Die Meditation endet mit einem Gong.

Sensible Inhalte: kurze Erwähnung von Cocktails / Alkohol

Catwalk-Interview / Catwalk

Es ist hell auf der Bühne. Die Performer*innen präsentieren, wie in einer Modenschau, aufblasbare Objekte aus Folie. Die Objekte können knistern und werden mit Föhnen aufgeblasen. Sie können nicht platzen. Das Geräusch der Föhne kann für manche Menschen anstrengend oder unangenehm sein.

Lichtkegel bewegen sich über die Bühne, es läuft laute rhythmische Musik, außerdem kommt Nebel zum Einsatz.

Sensible Inhalte: Die Performer*innen sprechen über Wut, die sie bereits länger mit sich herumtragen. Sie benennen kurz, was sie wütend macht, zum Beispiel Ableismus, Rassismus, Mobbing in der Schule, Tod, Putin / Krieg in der Ukraine, Leistungsdruck.

Sorry

Alle Performer*innen machen es sich im Snoozle-Raum auf der Bühne gemütlich. Das Licht wird dunkler. Die Performer*innen entschuldigen sich sehr oft. Wenn sie aufstehen, wird es wieder hell.

Video: Noa verlässt das Theater

Noa steht auf und unterbricht alle und verlässt dann den Saal. Eine Video-Leinwand fährt von der Decke herunter. Man sieht, wie Noa das Theater verlässt. Klavier und Gesang setzen ein und es wird dunkler.

Wut-Gesten 2

Es wird wieder heller. Die Performer*innen geben weitere Tipps, wie sie ihre Wut unterdrücken, das Publikum darf wieder mitmachen.

Tiger-Tanz

Es läuft laute Musik, außerdem gibt es buntes, sich bewegendes Licht. Alle tanzen um einen Plüschtiger herum. Das Licht im Saal wird heller. Das Publikum wird eingeladen, (auf dem Platz) mitzutanzten, dafür laufen zwei Performer*innen die Treppen zum Publikum hoch. Der Song wird immer schneller.

Video: Noa geht in den Baumarkt

Instrumental Musik und Gesang. Noa geht im Video in einen Baumarkt und kauft dort diverse Dinge ein (Schutzbrille, Handschuhe, großer Hammer, Gartenzwerge).

Gespräch Kathi und Lis Marie / Wasserfarben-Gespräch

Kathi und Lis Marie unterhalten sich über ihren Start in den Tag. Der Tag startet schön und wird immer stressiger. Sie kreieren dazu verschiedene Bilder auf den Overheadprojektoren. Asynchrone Musik und Geräusche, steigern sich in Intensität und Schnelligkeit. Alles wird irgendwann von Melanie unterbrochen, die das Chaos nicht mehr aushält.

»Ungerechtigkeit auf dem Amt«

Eine Performerin inszeniert live ein Erlebnis aus ihrer Kindheit. Im Hamburg der 1970er Jahre war sie mit ihrer Mutter beim Versorgungsamt, um einen Schwerbehinderten-Ausweis zu beantragen und hat dabei Ungerechtigkeit und Ableismus erlebt. Jetzt spielen drei ihrer Kolleg*innen die Szene nach. Sensible Inhalte: Schwerbehindertenausweis, Ableismus, strukturelle Gewalt, Prüfungssituation.

Song: »Ich kotze auf das System« / Alle Systeme sind scheisse

Merle singt ein Lied mit einem eigenen Text über alles, was sie nervt und hasst. Ihre Stimme hat einen Hall-Effekt. Die Bilder auf den Overheadprojektoren drehen sich.

Unterbrechungen

Sarah unterbricht Merle, es wird dunkler auf der Bühne, nur noch ein Spot am Mikrofon bleibt an.

Sarah spricht auf Englisch und berichtet davon, wie es ist, wegen ihrer grauen Haare bzw. ihres Alters nicht mehr gesehen zu werden. Die Performer*innen unterbrechen sich immer wieder gegenseitig in ihren Geschichten. Niemand kann die eigene Geschichte zu Ende erzählen.

Am Ende der Szene wird das Publikum gebeten, einen Satz zu rufen.
(JETZT REIßT EUCH MAL ZUSAMMEN!)

25 seconds of rage (25 Sekunden voll Wut)

Es ist sehr hell und vor allem kaltes Licht.

Die Performer*innen spielen einen Wutausbruch in Zeitlupe nach.

Am Anfang läuft dazu keine Musik, dann setzt asynchrone / antimelodische Musik mit verzerrten Stimmen ein.

Video: Gegenstände zerstören & Chor

Die Video-Leinwände fahren herunter.

Es ist dunkel auf der Bühne, nur leichtes Licht im Snoozle-Raum.

Im Video: Die Performer*innen zerstören verschiedene Gegenstände mit einem Hammer.

Live: Die Performer*innen singen gemeinsam ein ruhiges Lied. Sie sprechen darüber, was sie tun, um runterzukommen.

Catwalk 2 / Ende

Noa kommt mit einem großen Hammer zurück in den Saal.

Lis Marie und Melanie lesen die Zettel, auf denen Menschen aus dem Publikum aufgeschrieben haben, was sie wütend macht, vor.

Sensible Inhalte: Je nachdem, was Menschen im Publikum aufschreiben, es wird jeden Abend anders sein. Wir bemühen uns, keine diskriminierenden Inhalte zu reproduzieren.

Die anderen Performer*innen laufen über die Bühne.

Auf der Video-Leinwand: Aufnahmen der Performer*innen mit gruseligem Special Effect Make up werden mit live aufgenommenen Videos gemischt.

Ein großes Luftpolster wird langsam mit einer Windmaschine aufgeblasen, es kann nicht platzen, aber wird laut rascheln.

Im Hintergrund läuft Musik, die aus verschiedenen Tönen und Elementen zusammen gesetzt ist.

Black – Es wird kurz dunkel im Saal, dann ist das Stück vorbei.

Ende